

CURSO DE APTITUD PEDAGÓGICA (CAP)

2003/2004

**MÓDULO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN**

Grupos 1 y 2

Profesor:

Dr. Antonio Pantoja Vallejo

Universidad de Jaén
Departamento de Pedagogía

OBJETIVOS

1. Desarrollar una actitud crítica en relación con los distintos modelos educativos a lo largo de la historia.
2. Conocer las distintas concepciones de la educación y desarrollar una metodología acorde con el actual planteamiento de la educación.
3. Reflexionar sobre los fines que persigue el actual Sistema Educativo en los niveles de Educación Secundaria.
4. Conocer las principales corrientes pedagógicas a lo largo de la historia y su influencia en el actual Sistema Educativo.

CONTENIDOS

Tema 1. La institución educativa: funciones y críticas.

Tema 2. Teoría de la formación: manipulación, adoctrinamiento y educación.

Tema 3. Fines y objetivos del BUP y FP.

Tema 4. Evolución de las ideas educativas.

METODOLOGÍA

La metodología de clase se basará en la exposición de los temas mediante esquemas-resúmenes que inviten a una reflexión sobre los distintos aspectos que componen los mismos. De igual forma, se plantearán cuestiones para el debate y la reflexión grupal.

El módulo se completa con tres temas prácticos sobre aspectos de actualidad de interés para el alumnado. Sobre los mismos se plantean una serie de cuestiones que invitan a la indagación, a la resolución de problemas y al desarrollo de actitudes crítico-reflexivas propias de la labor docente, de acuerdo con los principios pedagógicos presentes en la legislación vigente.

EVALUACIÓN

Se llevará a cabo de la siguiente forma:

- a) Asistencia a clase.
- b) Presentación de una **Carpeta-dossier** que recogerá:
 - Respuesta a *tres cuestionarios* diseñados *ad hoc*, cuya finalidad es vincular los contenidos de los temas del módulo con documentos sobre aspectos específicos de la práctica docente.
 - No existe límite de extensión.
 - Los títulos de las preguntas deben incluirse antes de las respuestas.
- c) *Autoevaluación de cada una de las sesiones*. Consiste en una reflexión personal en la que habrá que dar respuesta a las siguientes interrogantes:
 - ¿Cuáles han sido los principales aspectos tratados?
 - ¿Qué implicación personal has tenido en este tema?

- ¿Qué aspecto o aspectos han llamado más tu atención? ¿Por qué?
 - ¿Qué aportaciones del tema piensas que podrían servir más a tu formación teórico-práctica?
 - ¿Te quedaron algunas cuestiones sin aclarar? ¿Cuáles?
 - ¿Realiza alguna sugerencia para la mejora de este tema en cursos posteriores?
- d) *Reflexión individual de la experiencia vivida* a lo largo de las cuatro sesiones de trabajo del módulo.

CUESTIONES DE INTERÉS

- La asistencia a clase es obligatoria y se controlará mediante firma.
- El material de trabajo estará disponible en la página profesional del profesor, apartado Cursos:

<http://www.apantoja.es.kz>

O también en la página del Proyecto Lazarillo, apartado Formación:

<http://lazarillo.ujaen.es>

- Los contenidos del trabajo seguirán el esquema:
 - a) **Portada:** Título del Módulo, grupo al que pertenece, nombre del alumno y nombre del profesor.
 - b) **Índice paginado.**
 - c) Folios con **preguntas y respuestas** dedicados a cada cuestionario.
 - d) **Autoevaluación** (una por sesión de trabajo)
 - e) Apartado dedicado a la **reflexión individual.**
- Se utilizará letra Times New Roman de 12 puntos y los márgenes estándar de Word.
- El trabajo se entregará al profesor en el despacho 242 del edificio de Humanidades y CC. de la Educación (D-2) **antes del día 27 de febrero de 2004**. Después de esta fecha no se recogerán trabajos y se dará a los alumnos por suspensos.
- También es posible enviar el trabajo por correo. La dirección se encuentra en la página web del profesor.
- Los alumnos podrán realizar tutoría electrónica dirigiéndose al profesor *a través del formulario* correspondiente que encontrarán en su página profesional. Nunca deberán hacerlo de forma directa a través del correo electrónico. Será imprescindible que el alumno se identifique indicando nombre y apellidos y número de grupo.

LIBRO BÁSICO

Para el trabajo con los cuestionarios que conforman la parte práctica de este módulo se utilizará el siguiente texto:

Campoy, T.J. y Pantoja, A. (2000). *Orientación y calidad docente. Pautas y estrategias para el tutor*. Madrid: EOS.